



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Lokasi dan waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru serta factor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru berjumlah 3 orang guru. sedangkan sampelnya adalah semua populasi dijadikan sampel.

BAB III

METODE PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁰ Observasi yang peneliti lakukan adalah dengan melihat secara langsung dilapangan Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

b. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini untuk mengetahui secara langsung bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam serta faktor faktor yang mempengaruhi Pembinaan Perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, dan hal-hal yang menyangkut mengenai deskripsi sekolah.

C. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat deskriptif, maka analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan

⁴⁰Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014, h. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase, caranya adalah apabila data telah terkumpul, maka diklafikasikan menjadi dua kelompok, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data kuantitatif dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase lalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif. Teknik ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N: jumlah frekuensi/banyaknya individu.

P : Angka persentase⁴¹

Dalam menentukan kriteria penilaian peran guruPembelajaran Keagamaan dalam Pembinaan perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria penilaian, yaitu sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik.

Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

⁴¹ Anas Sudijono, 2007, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100% =sangat baik

61% - 80% = Baik

41% - 60%=cukup

21% - 40% = kurang

0% - 20% = tidak baik.⁴²

⁴²Riduwan, *Rumus dan Data dalam Analisis Statiska*, Bandung: Alfab, 2013, h. 18